

## Gemeenschapsdienst in de kijker

### In dit nummer:

### Beste Prestatieplaatsen,

2016 zit er al weer bijna op. Het was weer een druk jaar voor het team gemeenschapsdienst. Met iets meer dan 120 aanmeldingen hebben we weer volop gebruik kunnen maken van jullie, onze prestatieplaatsen in Limburg.



Inleiding	1
Vragen en citaten uit ons afsluitend huisbezoek	2-3
Cijfers 2016 Nieuws en weetjes	4

Bij deze nogmaals **bedankt**...

Om onze jongeren een kans te geven hun fout goed te maken...

Om met een open vizier naar hen te kijken...

Om hen tijdelijk in jullie ploeg op te nemen... En hen een stukje levenservaring mee te geven. Bedankt!!

In deze nieuwsbrief geven we jullie onze voorlopige **cijfers** mee.

Daarnaast willen we jullie ook meenemen in hetgeen wij, van onze jongeren, aan het einde van onze begeleiding te horen kregen. We hebben wat **vragen en citaten** uit onze eindverslagen geselecteerd.

Veel

Leesplezier



Namens het team gemeenschapsdienst  
Birgitte, Katrien, Olga en Valeska

Wanneer een jongere de uren gemeenschapsdienst bij jullie heeft uitgevoerd, volgt een evaluatiegesprek. Van deze evaluatie maken we een verslag dat we tijdens een afsluitend huisbezoek samen met de jongere en de ouders bespreken.

Vervolgens willen we de jongere aan de hand van **een inzichtsenquête** een aantal inzichten meegeven. We bespreken met hen de feiten, de maatregel, slachtofferschap en hoe ze naar hun toekomst kijken.

Een weergave van wat we bevragen en hoe de jongeren hierop reageren:

Had je een reden om die feiten te plegen? Hoe is dit kunnen gebeuren? Waarom doe je aan zoiets mee? Wat vind je van wat is gebeurd? Heb je spijt dat je werd opgepakt?

Heb je zelf gevolgen gehad? Hoe had je het anders kunnen aanpakken?

*'Ik had geen echte reden. Ik had toen slechte vrienden en wilde meedoen voor het geld.'*

*'Het is goed dat politie mij heeft gepakt, anders was ik er sowieso nog mee bezig. Nu probeer ik het allemaal te vermijden.'*

**F**eiten

*'Ik zou zelf geschokt zijn, moest ik horen dat iemand deze feiten zou gepleegd hebben.'*

*'Ik ben serieus veranderd door de gevolgen van mijn feiten:*

*vooral de situatie thuis, de teleurstelling en gebrek aan vertrouwen in mij. Ik heb de klik gemaakt en bepaalde vrienden nu gedumpt. Ik voel me ook beter bij de persoon die ik nu ben.'*

*'Moest er weer zo een situatie gebeuren, zou ik 'fuck off' zeggen en hen aanraden om het niet te doen.'*

**M**

Vind je gemeenschapsdienst een goede maatregel? Is het nuttig? Heb je er iets uit geleerd?

**Maatregel** Zou een andere maatregel voor jou beter zijn geweest?

Vond je het aantal uren in verhouding met de feiten die je hebt gepleegd?

Naar wie heb je je fout kunnen goedmaken door de gemeenschapsdienst goed uit te voeren?

*'Ge denkt steeds: ik werk gratis. Die uren gaan traag en zijn geen motivatie. Ik heb ze goed uitgevoerd om te laten zien dat ik spijt heb.'*

*'Het is nuttig als ge er iets uit gaat leren. Werken is een kans om er over na te denken. Ik ben fout geweest en besef dit nog meer.'*

*'Bij een huisarrest ben je opgesloten thuis en doe je niks. Een gemeenschapsdienst zie ik als een werkervaring. Je kan eens zien hoe het daar aan toe gaat.'*

*'Eigenlijk kunt ge uw straf op die manier zo afbetalen, want bij een boete zijn het toch de ouders die ervoor opdraaien.'*

*'Door mijn uren goed te doen, heb ik iets goedgeemaakt naar de Jeugdrechter en naar de samenleving. Nu weten ze dat ik een goede jongen ben.'*

Wie was jouw slachtoffer? Hoe zou dat voor je slachtoffer zijn geweest?

Zou je iets willen goedmaken naar je slachtoffer?

Zijn je ouders ook slachtoffer?

Heeft een samenleving ook schade / nadeel als er feiten worden gepleegd?

# S lachtoffer

'Er is altijd een slachtoffer wanneer er feiten gepleegd worden, anders was het niet strafbaar.'

'Ook mijn ouders hebben gevolgen gehad. Mijn vader heeft vrijaf moeten nemen om mee naar de rechter te gaan.'

'Voor een samenleving is het nooit fijn als er dingen gebeuren.'

'Ik voel me schuldig ten opzichte van hen en zou nog graag mijn excuses aanbieden. Ik wil hen ook laten weten dat ik een gemeenschapsdienst heb uitgevoerd.'

'Toen ik werd opgepakt en te horen kreeg over mijn slachtoffers en het verdriet van mijn ouders, kreeg ik echt spijt.'

# O

uders

Heb je het vertrouwen geschonden van je ouders? Hoe heb je aan hen gemerkt dat ze teleurgesteld waren?

Heb je iets gedaan om het vertrouwen recht te zetten? Op een schaal van 1 - 10, waar zou het vertrouwen bij je ouders zitten, denk je?

'Ik heb ze teleurgesteld door die feiten te plegen. Naar de Jeugdrechter gaan voor uw zoon is hard.'

Wat moet er nog gebeuren om verder te geraken?

'Van mama moest ik het zelf tegen papa zeggen.'

'Ik werk aan het vertrouwen door meer thuis te zijn en door te laten weten waar en met ik ben.'

'Mijn mama was heel beschaamd, buiten haar weet niemand ervan. Het contact tussen ons liep slecht na de feiten: ik kreeg geen zakgeld meer, mocht een maand niet meer buiten en mama wou eigenlijk ook niet meer met mij praten. Dat was heel pijnlijk voor mij.'

# T

oekomst

Hoe ga je ervoor zorgen om in de toekomst niet meer betrokken te zijn bij feiten?

Wie of wat kan je daarbij helpen?

Hoe kijk je naar je toekomst?

'De periode na de feiten, ben ik gegroeid, volwassener geworden. Daarvoor besepte ik niet goed wat de gevolgen zijn. Nu doe ik alles bewuster zoals meer studeren. Ik had ook een goed rapport. Ik heb een doel en daar streef ik naar.'

'Nu kan ik pas inzien wat de gevolgen zijn. Ik heb spijt en schaam me er voor. Als er in de toekomst een probleem is, ga ik gewoon negeren/doorlopen.'

'Niet naïef zijn en niet zomaar anderen vertrouwen. Als anderen iets tegen mij zouden zeggen, zou ik erover nadenken en niet meer zomaar op afgaan.'

'Ik zou van iets slechts wegblijven en ik zou er met zijn vader over praten. Hij zou me op de juiste weg helpen.'

'Ik heb mama beloofd dat het nooit meer gaat gebeuren en ik ga mij hieraan proberen te houden.'

## De Cijfers

In 2016 werkten 99 jongens en 15 meisjes samen op 60 verschillende prestatieplaatsen. Met een totaal van 2858, werd er gemiddeld 25 uren uitgevoerd. Voor 6 jongeren werd de gemeenschapdienst stopgezet omwille van het niet naleven van de afspraken.

Volgend schema geeft een overzicht van het aantal jongeren dat heeft gewerkt per stad/gemeente: (nota: de plaats van uitvoering is niet altijd noodzakelijk de woonplaats van jongere)

Bree	2	Hasselt	17	Neerpelt	4
Beringen	5	Heusden-Zolder	9	Opglabbeek	6
Bilzen	4	Houthalen-Helchteren	4	Peer	3
Diepenbeek	1	Lanaken	2	Riemst	1
Dilsen-Stokkem	3	Leopoldsburg	1	St-Truiden	6
Genk	21	Lommel	8	Tongeren	2
Halen	2	Maaseik	3	Tessenderlo	2
Ham	1	Maasmechelen	6	Zutendaal	1



## Nieuws en weetjes

- ♦ We zijn mee met onze tijd en hebben een Facebook-pagina in het leven geroepen. Zoek ons eens op én 'Like ons' op FB!!
- ♦ **Radicalisering** is alomtegenwoordig in de media: we kunnen niet achter blijven en zijn binnen BAAL daarom ook bezig geweest rond radicalisering. We hebben 2 vormingsmomenten georganiseerd met sprekers om ons een spoedcursus rond het onderwerp te geven. Gelukkig hebben we hier nog niet veel mee te maken gekregen in onze praktijk. Maar we willen graag over de nodige tools beschikken, indien het ons pad toch zou kruisen.
- ♦ **Werkbezoek:** we zijn bij vzw Thebe in Maasmechelen langs gegaan. We staan altijd open voor een uitwisseling met anderen, die met de doelgroep jongeren werken.
- ♦ Interesse in een **bezoek van het team** gemeenschapdienst: geef ons een seintje met jullie vragen!

